POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **MEDCYNA RODZINNA**									
1. Kod zajęć: L_V-9_40		**2. Liczba punktów ECTS: 4**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**V**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**60**	**15**		**35 w tym 5 w CSM**	**10**		
5. Semestr:	**IX**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Dr Danuta Olesińska									
9. Forma zaliczenia:	**Egzamin**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Zapoznanie studentów z występującymi problemami u noworodka, niemowlaka, dziecka, osoby dorosłej oraz osoby w okresie geriatrycznym.
C2.	Zapoznanie studentów z specyfiką pracy lekarza rodzinnego w podstawowej opiece zdrowotnej.
C3.	Nabycie wiedzy przez studentów z zakresu aktualnych wytycznych profilaktyki chorób nowotworowych oraz cywilizacyjnych.
C4.	Zapoznanie studentów z leczeniem farmakologicznym w POZ.
2. Wymagania wstępne:	

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu poprzednich lat/semestrów studiów na kierunku lekarskim.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się *(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)*	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.W1.	**L_40-V_E.W1.**	Zna i rozumie zasady karmienia naturalnego, żywienia dziecka zdrowego i zapobiegania otyłości oraz modyfikacje żywieniowe wynikające z chorób;	Egzamin składający się z części pisemnej i ustnej, obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania	C2, C3
E.W2.	**L_40-V_E.W2.**	Zna i rozumie zasady profilaktyki chorób występujących u dzieci, w tym badania przesiewowe, badania bilansowe i szczepienia ochronne;		C2, C3, C4
E.W4.	**L_40-V_E.W4.**	Zna i rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i dziecka wykorzystywanego seksualnie oraz zasady interwencji w przypadku takich pacjentów;		C1, C2
E.W17.	**L_40-V_E.W17.**	Zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;		C2, C4
E.W28.	**L_40-V_E.W28.**	Zna i rozumie pojęcie niepełnosprawności;		C1, C2, C4
E.W37.	**L_40-V_E.W37.**	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w		C1, C2, C3, C4

		najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego;		
E.W38.	**L_40-V_E.W38.**	Zna i rozumie zasady zachowań prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalności najczęstszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady badań przesiewowych w tych chorobach;	Egzamin składający się z części pisemnej i ustnej, obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania	C1, C2, C3, C4
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.U1.	**L_40-V_E.U1.**	Potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	Obserwacja, dyskusja, ocena przygotowania i aktywności podczas zajęć, ocena poziomu wykonania zadania	C1, C2, C3
E.U2.	**L_40-V_E.U2.**	Potrafi zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;		C1, C2, C3
E.U3.	**L_40-V_E.U3.**	Potrafi zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – *Symptoms* (objawy), A – *Allergies* (alergie), M – *Medications* (leki), P – *Past medical history* (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – *Last meal*		C1, C2, C3

		(ostatni posiłek), E – *Events prior to injury/illness* (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem));		
E.U11.	**L_40-V_E.U11.**	Potrafi rozpoznawać objawy ryzykownego i szkodliwego używania alkoholu oraz problemowego używania innych substancji psychoaktywnych, objawy uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych i proponować prawidłowe postępowanie terapeutyczne oraz medyczne;		C1, C2
E.U12.	**L_40-V_E.U12.**	Potrafi rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;		C1, C2
E.U13.	**L_40-V_E.U13.**	Potrafi kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych;		C1, C2
E.U16.	**L_40-V_E.U16.**	Potrafi stwierdzić zgon pacjenta;		C1, C2, C3
E.U18.	**L_40-V_E.U18.**	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;		C1, C2
E.U20.	**L_40-V_E.U20.**	Potrafi udzielać świadczeń zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów łączności wykorzystywanych w ochronie zdrowia;		C1, C2, C3, 4
E.U21.	**L_40-V_E.U21.**	Potrafi prowadzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb;		C1, C2, C3
E.U22.	**L_40-V_E.U22.**	Potrafi zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjena;		C1, C2, C3
E.U25.	**L_40-V_E.U25.**	Potrafi przekazywać pacjentowi informacje,		C1, C2

		dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;		
E.U29.	**L_40-V_E.U29.**	Potrafi identyfikować możliwe wskaźniki wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebrać wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, że pacjent doświadcza przemocy, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę „Niebieskiej Karty”;		C1, C2, C3
E.U31.	**L_40-V_E.U31.**	Potrafi przyjąć, wyjaśnić i analizować własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza w zespole;		C1, C2, C3, C4
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.1.	**L_38-V_K.1.**	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
K.2	**L_38-V_K.2.**	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
K.3	**L_38-V_K.3.**	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
K.4	**L_38-V_K.4.**	Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C4

		uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;		
K.5	**L_38-V_K5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3
K.6	**L_38-V_K.6.**	Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	Obserwacja, dyskusja	C1, C3, C4
K.7	**L_38-V_K.7.**	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
K.8	**L_38-V_K.8.**	Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2,
K.9	**L_38-V_K.9.**	Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Obserwacja, dyskusja	C2, C3, C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
	WYKŁADY	
T1	Cele i zadania POZ w systemie ochrony zdrowia.	E.W1., E.W2., E.W4., E.W17., E.W28., E.W37., E.W38., E.U1., E.U2., E.U3., E.U11., E.U12., E.U13., E.U16., E.U18., E.U20., E.U21., E.U22., E.U25., E.U29., E.U31., K.1., K.2., K.3., K.4., K.5., K.6., K.7., K.8., K.9.
T2	Medycyna rodzinna w Polsce i na świecie.	
T3	Kompetencje lekarza rodzinnego.	
T4	Organizacja i zarządzanie praktyką lekarza rodzinnego.	
T5	Stres zawodowy.	
T6	Zespół wypalenia zawodowego.	
T7	Choroby zakaźne w POZ.	
T8	Choroby cywilizacyjne.	
T9	Komunikacją między lekarzem, pacjentem i jego rodziną.	
T10	Badania diagnostyczne w POZ.	
T11	Szczepienia obowiązkowe i nieobowiązkowe. Kalendarz szczepień.	
T12	Telemedycyna.	
	ĆWICZENIA	
T13	Opieka nad dzieckiem zdrowym.	E.W1., E.W2., E.W4., E.W17., E.W28., E.W37., E.W38., E.U1., E.U2., E.U3., E.U13., E.U16., E.U18., E.U20., E.U21., E.U22., E.U25., E.U31., K.1., K.2., K.3., K.4., K.7., K.8., K.9.
T14	Opieka nad osobami starszymi.	
T15	Opieka nad osobami przewlekle chorymi.	
T16	Rozpoznanie, diagnozowanie i terapia uzależnień.	
T17	Promocja i profilaktyka zdrowia w praktyce lekarza rodzinnego.	
T18	Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych w praktyce lekarza rodzinnego.	
T19	Standardy leczenia najczęstszych chorób występujących w praktyce lekarza rodzinnego.	
T20	Specyficzne problemy w podstawowej opiece zdrowotnej.	

	SEMINARIA	
T21	Jakość usług w POZ.	E.W4., E.W17., E.W28., E.W37., E.W38., E.U1., E.U2., E.U3., E.U11., E.U12., E.U13., E.U16., E.U18., E.U20., E.U21., E.U25., E.U29., E.U31., K.2., K.3., K.4., K.5., K.6.
T22	Patologie środowiskowe.	
T23	Grupy wsparcia społecznego, zawodowego i rodzinnego w leczeniu pacjenta - znaczenie w praktyce lekarza rodzinnego.	
T24	Omówienie najrzadszych jednostek chorobowych w POZ	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne.
F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta.
P – PODSUMOWUJĄCE –test końcowy.
Przedmiot kończy się egzaminem testowym.
Egzamin: test jednokrotnego wyboru zwierający **80 pytań** zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P).

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

Praktyczne aktywności i umiejętności Studenta wykazywane w trakcie zajęć, w tym **przygotowanie merytoryczne i aktywność w dyskusji**, sprawdzane są w formie bieżącej kontroli podczas zajęć. W przypadku stwierdzenia nieprzygotowania Studenta, czy też niewystarczającego wykonania powierzonego mu zadania, prowadzący może zabronić dalszego uczestnictwa w zajęciach lub zlecić wykonanie dodatkowego zadania z danego tematu we wskazanym terminie. Brak zaliczenia zadania dodatkowego jest równoznaczny z brakiem dopuszczenia do zdawania/zaliczenia testu cząstkowego.
Test – egzamin końcowy, sprawdza wiedzę omawianą podczas zajęć wraz z wiedzą uzyskaną z zalecanej literatury oraz z zadań domowych i wykładów. Pytania w teście egzaminacyjnym sprawdzają wiedzę teoretyczną oraz umiejętność jej zastosowania do rozwiązywania problemów klinicznych.
Brak zaliczenia testu i/lub brak zaliczenia pracy własnej oznacza konieczność zaliczenia **egzaminu poprawkowego**. Sprawdzian poprawkowy zostanie przeprowadzony w terminie wyznaczonym przez Koordynatora. Sprawdzian poprawkowy może mieć formę testu, pisemną z pytaniami zamkniętymi i/lub otwartymi lub ustną. Próg zaliczenia jest równy 60% prawidłowych odpowiedzi. Zaliczenie w II terminie (w formie sprawdzianu poprawkowego) jest równoznaczne z uzyskaniem oceny dostatecznej.

Progi procentowe: test
93%-100% bardzo dobry -5,0
84%-92% ponad dobry -4,5
76%-83% dobry-4,0
68%-75% dość dobry -3,5
60%-67% dostateczny -3,0
poniżej 60% niedostateczny -2,0

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykład z prezentacją i dyskusją, e-learning, ćwiczenia i konwersatoria – część zajęć w warunkach symulowanych.

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Charliński G., *Hematologia dla lekarzy POZ*, Medical Tribune Polska, Warszawa 2021.	Jarema M., *Uzależnienia i substancje psychoaktywne w praktyce lekarza POZ*, PZWL, Warszawa 2018.
	Straburzyńska-Migaj E., Lisiak M., *Kardiologia w gabinecie lekarza POZ*, PZWL, Warszawa 2018.
Latkowski B., Lukas W., Godycki-Ćwirko M., *Medycyna rodzinna*, PZWL, Warszawa 2017.	Sybilski J.A., Woroń J., Życińska K., Doniec Z., *Gorączka – przyczyny, diagnostyka, leczenie*, Medical Education, Warszawa 2021.
	Antczak A., *Grypa – praktyczne kompendium*, Medical Tribune Polska, Warszawa 2021.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	60
Praca własna studenta	60
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	4

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).